

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: **A346 LINGUA E CIV. STRANIERA (INGLESE)**

COGNOME: **Marvulli**

NOME: **Angela**

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE




Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Ho svolto attività di CLIL nella classe 5[^] AFM, Amministrazione, Finanza e Marketing. In collaborazione con la collega di Economia Politica, abbiamo affrontato l'argomento 'The European Union'. (A.S. 2015/2016 IIS 'E. De Nicola, Sesto S.Giovanni (MI))

Didattica digitale

Utilizzo di tecnologie informatiche in classe:

-  uso del limbook e LIM per mostrare filmati o fare attività di ascolto;
-  uso di applicazioni user friendly: zunal.com permette di svolgere la lezione secondo il metodo della classe rovesciata; [my space](http://myspace.com), utile per i lavori di gruppo, permette all'insegnante e agli studenti di intervenire in simultanea, tramite chat; [popplet](http://popplet.com), un tool per creare con estrema facilità mappe concettuali;
-  uso della piattaforma digitale **MOODLE**, un ottimo strumento per condividere contenuti tra docenti e studenti e documentare la propria pratica didattica.

Didattica innovativa

Utilizzo della classe rovesciata o flipped classroom, in cui la didattica è caratterizzata da una inversione del tradizionale tempo della lezione; i contenuti sono appresi a casa, in autonomia, e a scuola ci si confronta, si sperimenta, si riflette e si misura la competenza; l'apprendimento è avvantaggiato dalle nuove tecnologie.

- Utilizzo di didattica inclusiva;
- Attività visive e di ascolto in lingua;
- Alternanza di attività individuali, di gruppo e a classe intera;

Questi strumenti creano un clima di apprendimento adeguato e il più possibile corrispondente alle esigenze di classi numerose, con abilità miste, diversi e diffusi bisogni educativi speciali. Prediligo una didattica inclusiva e consapevole, che tenga conto delle esigenze individuali, e allo stesso tempo non crei discriminazioni e ulteriori occasioni di affaticamento e penalizzazione per ciascuno studente.

Per gestire le diversità di abilità e stili di apprendimento suddivido la classe in gruppi eterogenei, ma soprattutto, per assecondare le differenze individuali, adotto una didattica il più possibile variegata, che permette ad ogni studente di sfruttare i propri punti di forza.

Didattica laboratoriale

La classe rovesciata è un esempio di didattica laboratoriale: utilizzo del PC come strumento di lavoro.

Educazione ambientale

Scrivi qui

Insegnamento all'estero

Docente accompagnatrice di un gruppo di 22 ragazzi dell'IIS 'Leonardo Da Vinci' di Cologno Monzese (MI) partecipanti allo Stage linguistico ad Edimburgo. Conoscendo la lingua veicolare ho mediato tra i docenti e gli studenti nel paese straniero. (08/07/2010 - 22/07/2010).

Legalità e cittadinanza

Scrivi qui

Pratica musicale

Scrivi qui

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Scrivi qui

Socrates/Erasmus/...

Scrivi qui

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Partecipazioni con cadenza quadrimestrale a spettacoli teatrali, cinematografici in lingua. Visite guidate a pinacoteche, musei, mostre e fiere, inerenti la programmazione scolastica.

Tutor per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

Altro

Docente accompagnatrice a viaggi di istruzione in Italia e all'estero.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Scrivi qui

Bullismo

Scrivi qui

Disagio

Affiancamento e sostegno per la Lingua Inglese nello studio pomeridiano a studenti di aree a rischio presso 'Istituto Professionale ad indirizzo Sanitario E.Falck' di Cinisello Balsamo (MI) A.S. 2013-2014. Lo staff era costituito da un gruppo di docenti curricolari pronti a sostenere gli studenti nelle varie discipline. Il progetto ha anche avuto l'obiettivo di limitare la dispersione scolastica.

Dispersione

Si rimanda al § 'Disagio'

Educazione degli adulti

Scrivi qui

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Insegnamento di sostegno: esperienza che contribuisce ad un'armonica integrazione e collaborazione tra alunni diversabili ed il gruppo classe.

Negli ultimi anni si è assistito ad un progressivo riconoscimento dell'esistenza di disturbi specifici dell'apprendimento, dovuto soprattutto all'applicazione della legge 170/2010, che li definisce e fornisce linee guida. Tale legge indica tra le aree di criticità, l'apprendimento della lingua Inglese. In qualità di docente, per far fronte alla dislessia, fornisco agli studenti in questione, strumenti compensativi e dispensativi che possano creare un clima di apprendimento adeguato.

Sezioni carcerarie

Scrivi qui

Sezioni ospedaliere

Scrivi qui

Altro

Scrivi qui

Area organizzativa e progettuale

- Animatore digitale
[Scrivi qui](#)
- Attività in collaborazione con musei e istituti culturali
[Scrivi qui](#)
- Collaboratore del DS
[Scrivi qui](#)
- Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento
[Scrivi qui](#)
- Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)
[Scrivi qui](#)
- Referente per alternanza scuola lavoro
[Scrivi qui](#)
- Referente per progetti di reti di scuole
[Scrivi qui](#)
- Referente/coordinatore inclusione/disagio
[Scrivi qui](#)
- Referente/coordinatore orientamento
[Scrivi qui](#)
- Referente/coordinatore valutazione
[Scrivi qui](#)
- Tutor tirocinanti/neoassunti
[Scrivi qui](#)
- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione
[Scrivi qui](#)
- Altro
[Scrivi qui](#)

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazione linguistica B2 o superiore
[Scrivi qui](#)
- Certificazioni informatiche**
[ECDL , conseguita nel 2007](#)
- Certificazione Italiano L2
[Scrivi qui](#)
- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

Scrivi qui

Percorso universitario specializzazione sostegno

Scrivi qui

Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

Scrivi qui

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

Scrivi qui

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Scrivi qui

Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

Scrivi qui

Inclusione

Scrivi qui

Nuove tecnologie

Scrivi qui

Altro

Scrivi qui

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Corso DSA (Disturbi Specifici per l'Apprendimento), conseguito presso IIS 'A. Mapelli', Monza (MB) (05/2010).
- Corso sulla Sicurezza nelle scuole (12 ore in compresenza, 4 ore online) conseguito presso IIS 'E. Falck', Sesto S. Giovanni (MI) (05/2015).
- Corso di aggiornamento della lingua Inglese, conseguito presso Oxfordgroup di Seregno (MB), (05/2015).
- Corso di pratiche didattiche in lingua straniera: 'Effective communication in the classroom and beyond', conseguito presso Oxfordgroup, Milano (03/2015).

- Competenze in Inglese commerciale ed Inglese tecnico: insegnamento presso IIS'E.Falck' di Cologno Monzese (MI) (A.S. 2014/2015); insegnamento presso 'E.De Nicola' Sesto S.Giovanni (MI) (A.S. 2015/2016); ruolo di Commissario Esterno di Lingua Inglese nell'esame di Stato presso ITIS 'E.Majorana' Cesano Maderno (MB) (07/2016).
- Corso di formazione: 'Bisogni Educativi Speciali', conseguito presso 'I.C. Rovani', Sesto S. Giovanni (MI) (05/2016).
- Corso di formazione: 'Valutazione didattica e valutazione di sistema', conseguito presso 'I.C. Rovani', Sesto S. Giovanni (MI) (05/2016).
- Corso di formazione: 'Nuove risorse digitali e impatto sulla didattica', conseguito presso 'I.C. Rovani', Sesto S. Giovanni (MI) (05/2016).
- Corso di formazione: 'Buone pratiche di didattiche disciplinari', conseguito presso 'I.C. Rovani', Sesto S. Giovanni (MI) (05/2016).

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 26 Agosto 2016